

교수-학습 지도안

교과 : 가정		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 1학년 각반 교실		교사 : 정○영	
단원명	3. 우리 옷으로 멋내기					차시	1/2
학습 목표	▷ 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다.					대상 학급	
						1학년 1~5반	
학습 모형	조별학습, 토론학습			준비물	교과서, 학습지, 한복 견본		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	10분	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개		<ul style="list-style-type: none"> ○ 조별로 한복을 입는 순서를 알려주지 않고, 입는 방법을 유추해 보도록 한다. ○ 그 방법을 알고리즘 순서도로 그려보도록 한다. ○ 알고리즘 순서도로 그려본 대로 입어보도록 한다. ○ 입은 모습을 다른 조원들에게 보여주고, 사진을 찍어둔다. ○ 교과서에 나온 한복 입는 순서를 알려준다. ○ 교과서에 나온 한복 입는 순서와 우리 조에서 처음에 유추한 한복입는 순서를 비교해보고, 틀린 부분을 찾아본다. 	25분	<p>학습지 한복 견본 PPT</p>
정리		○ 교과서에 나온 한복 입는 순서를 다시 한 번 알려주고, 제대로 입어야 하는 이유를 생각해본다.	10분	학습지
	차시 예고	○ 다음시간에는 잘못 입었을 때의 문제가 무엇이며, 제대로 된 알고리즘 순서도를 그릴 수 있다.		

교수-학습 지도안

교과 : 가정		일시 : 11월 초		장소 : 1학년 각반 교실		교사 : 정은영	
단원명	3. 우리 옷으로 멋내기					차시	2/2
학습 목표	▷ 전 시간에 그린 알고리즘 순서도의 잘못된 부분을 찾아 수정할 수 있다. ▷ 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석 할 수 있다.					대상 학급	
						1학년 1반	
학습 모형	조별학습, 토론학습			준비물	교과서, 학습지, 한복 견본		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	10분	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다. ○ 이전에 그렸던 알고리즘 순서도 학습지를 꺼내도록 한다.		
전개		○ 이전에 그렸던 알고리즘 순서도에서 교과서의 순서와 틀린 부분을 찾아보도록 한다. ○ 한복을 순서대로 입지 않았을 경우, 어떤 일이 생길지 토론해 보도록 한다. ○ 한복을 입는 순서대로 알고리즘을 고쳐본다. ○ 고쳐둔 알고리즘 순서대로 조별로 한복을 입어본다. ○ 조별 한복 콘테스트를 하여 순서에 맞게 가장 잘 입은 조를 선정하여 상품을 준다.	30분	학습지 한복 견본 PPT
정리		○ 한복 입는 순서를 다시 한 번 알려주고 마무리한다.	5분	학습지
	차시 예고	○ 다음시간에는 외국인 친구가 한복에 대해 물어보았을 때를 가정하여 한복에 대한 인터뷰 기사 만들기를 한다.		